

PROJET D'ETABLISSEMENT 2022

MAISON FAMILIALE RURALE DE VIGNIEU-MORESTEL

PRESENTATION DE LA MFR :

La MFR de Vignieu-Morestel est implantée sur la commune de Morestel depuis 2019. La MFR a été certifiée QUALIOPi en 2020 et labélisée RSO iso 26000 en 2021.

Notre gouvernance associative a validé plusieurs axes de travail lors de notre Assemblée générale pour l'année 2021 2022.

- Développer des nouvelles formations en apprentissage en lien avec notre identité professionnelle
- Maintenir un cadre de vie propice à la formation et au bien-être de chacun
- Renforcer, dynamiser, innover dans une pédagogie de l'alternance pour donner du sens aux parcours scolaire de nos élèves.

Le recrutement 2021 nous a permis de confirmer la bonne dynamique sur les trois dernières années. L'INSEE situe notre territoire comme un espace ayant connu une dynamique démographique forte qui va se poursuivre d'ici 2030 ; notamment pour des raisons migratoires. D'après les données INSEE, nous pensons que la MFR peut répondre à deux niveaux : proposer des personnes formées afin de faire face à la population vieillissante (services à la personne) mais également proposer des formations professionnelles post 3ème toujours dans le secteur des services aux personnes et de la petite enfance.

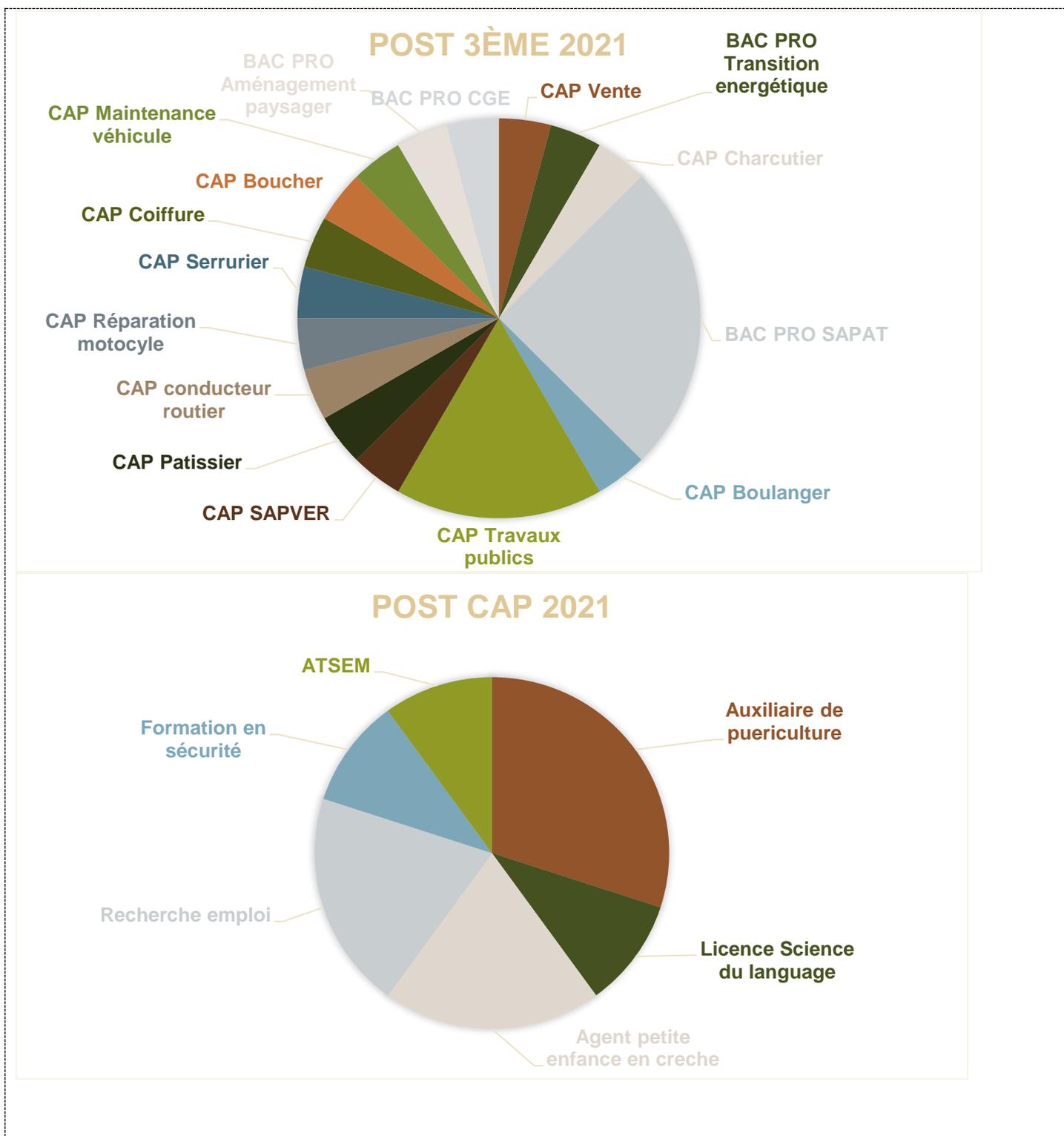
PRESENTATION DES EFFECTIFS :

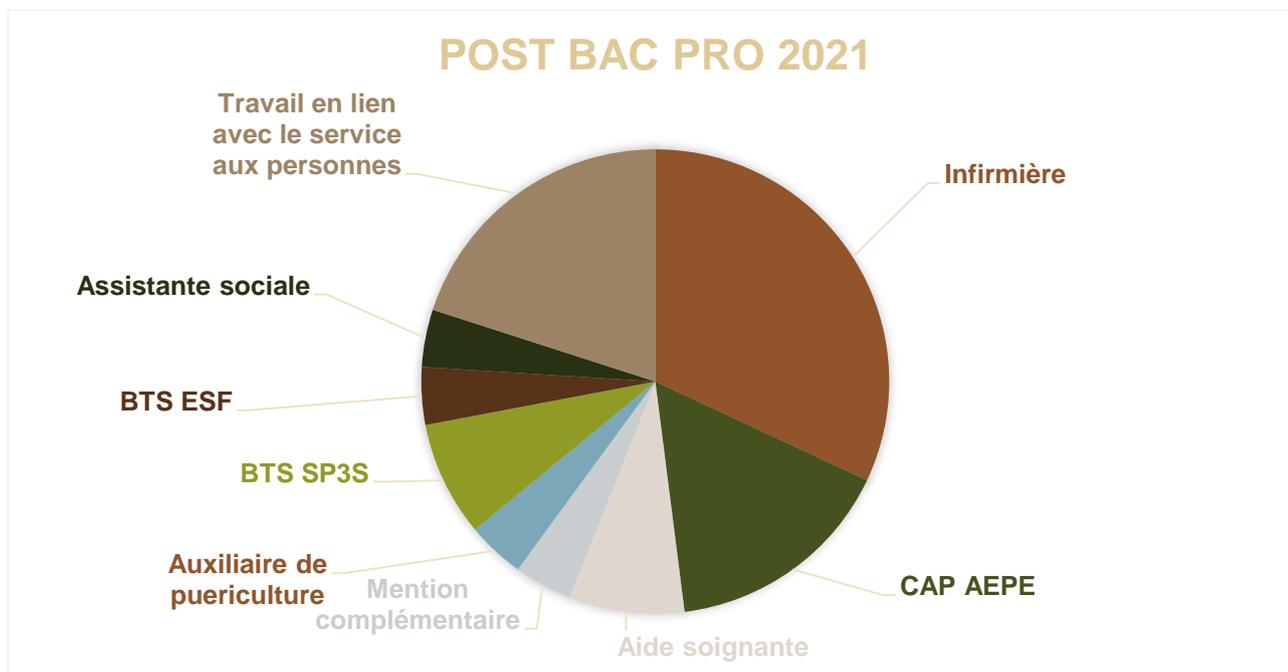
Classes	2021 / 2022	Projection 2022 / 2023
4 ^{ème} EA	22	22
3 ^{ème} EA	45	42
2nd pro EA	40	40
1 ^o Pro EA	41	40
Terminale EA	42	41
Total Ministère Agri	187	185
Cap AEPE Apprentissage	7 apprentis	10 apprentis
Cap AEPE Formation continue	7	6

TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS :

	2020	2021
BREVET	88%	81%
BEPA Services aux Personnes	90%	97%
BAC PRO SAPAT	91%	84%
CAP AEPE	89%	86%

DEVENIR DES ELEVES, APPRENTIS ET STAGIAIRES 2021 2022 :





ABANDON ET RUPTURES :

4^{ème} :	1 départ pour raisons personnelles (Apprentis d'Auteuil)
3^{ème} :	2 départs sur conseil de discipline 1 départ pour réorientation
2nd :	2 départs pour erreur d'orientation
1^{ère} :	1 réorientation pour la même formation mais pas par alternance (LEAP)
Terminale BAC PRO ;	1 départ sur conseil de discipline

3

ANALYSE ET COMMENTAIRES SUR CES DIFFERENTS INDICATEURS :

A ce jour, nous avons un effectif de 189 élèves ministère agri, 13 CAP dont 7 apprentis, et deux classes de TISF pour l'année 2021 /2022.

21 élèves de 4^{ème} 45 élèves en 3^{ème}, 39 en seconde Bac Pro 42 en 1^{ère} Bac Pro, 42 Terminales et deux classes de TISF.

Notre mission : pédagogique, éducative, d'accompagnement auprès des jeunes et des familles s'articulent autour de nos plans de formation qui doivent être innovants attractifs en cohérence avec notre secteur professionnel et notre territoire et ayant un axe fort sur le numérique et l'éco responsabilité. L'ENSEMBLE DE NOS ACTIONS DOIT DONNER DU SENS A LA SCOLARITE DES JEUNES afin qu'ils puissent construire leur projet professionnel.

Notre cohérence d'équipe, notre cohérence éducative, notre discours commun face aux élèves, sont les clés de notre réussite.

Notre projet d'établissement s'articule autour de différents objectifs et axes d'amélioration que nous avons définis et validés en conseil d'administration.

NOS ENGAGEMENTS, NOS AXES D'AMÉLIORATION POUR L'ANNEE 2021 2022

😊 Maintenir et Renforcer l'attractivité de nos formations

- Animer un cadre de vie propice à la formation au bien-être et au respect de chacun.
- Valoriser l'internat / animer nos temps résidentiels
- Valoriser nos Etudes dirigés
- Favoriser des temps d'échanges élèves formateurs

😊 Maintenir nos effectifs : Nos outils

Retourner sur le territoire suite au COVID pour rencontrer nos Entreprises.

- Optimiser le suivi des stages VMDS (2 Visites).
- Accompagnement projet orientation/professionnel

😊 Animer/innover nos plans de formation :

- Maintenir Renforcer notre pédagogie de l'alternance
- Intégrer le numérique dans notre pédagogie
- Proposer des projets innovants

😊 Mise en conformité de l'établissement avec la RGPD

😊 Renforcer notre Communication externe

- Site
- réseaux sociaux
- Facebook
- Aimer faire (journal)
- journée aimer faire
- (Paella, vide grenier, kermesse)

😊 Maintenir notre démarche Qualiopi, et RSO lucie 26000 dans nos pratiques pédagogiques.

- Traçabilité des réunions de travail par formateurs.
- Traçabilité des échanges parents / Elèves (fiche de suivi élève).

😊 Renforcer notre cohérence éducative et notre travailler ensemble.

- Respecter les décisions d'équipe et s'appuyer sur nos outils, (MOP éducatif, Règlement intérieur).

😊 Développer de nouvelles formations en lien avec notre identité.

- Enquêter écouter notre territoire afin de répondre aux besoins de formation.

😊 Renforcer notre Communication interne

- Optimiser la Réunion du Lundi.
 - o Programmation de réunion à thème.
 - o Dossier du salarié

LES FAITS SAILLANTS DE L'ANNEE ECOULEE ET LES PROJETS A VENIR

Sur le plan éducatif

	Réalisé	Projet à venir 2021/2022
Amélioration des conditions d'accueil et d'hébergement des apprenants	Mise en place d'espaces sportifs Basket foot Création de mobilier en palettes	Achat de tables de ping pong Réalisation d'un espace foyer pour les élèves et une extension à notre plateau technique: Projet de réalisation de deux chalets autonomes. Projet réalisé en lien avec l'éco responsabilité. Ces deux espaces de vie permettront de libérer le foyer actuel qui est trop petit pour accueillir les élèves. Le foyer sera transformé et deviendra une extension pour notre plateau technique ce qui permettra d'augmenter notre capacité pédagogique pour les élèves de bac pro. Ce projet a deux objectifs, proposer un cadre de vie favorisant les espaces d'échanges et de convivialités pour nos élèves, mais également augmenter la surface de notre plateau technique pour les travaux pratiques de gestes et postures, de puériculture et de cuisine qui à ce jour est insuffisant pour nos groupes classes de bac pro et CAP.
Actions citoyennes et éducatives (éco responsabilité, participation des jeunes à la vie de la MFR...)	<p>-Sensibilisation aux risques sanitaires et perturbateurs endocriniens : <i>élaboration de produits de beauté éco responsable.</i> <u>Thème éco-responsabilité</u> : TIME LAPS</p> <p>- <u>Février à Juin</u> : mise en place, entretien et récolte d'un jardin bio-permaculture -<u>Février</u> : création d'une fusée à eau (EPI énergie) -Gestion et tri des déchets, nettoyage de site sur la commune de Morestel (challenge entre MFR). visites de 3 fermes</p> <p>-Initiation aux premiers gestes de secours : (3^{ème}) + SST (Terminale et CAP). -Réalisation de mobilier du jardin et des extérieurs de la MFR avec des matériaux récupérés 4^{ème} 3^{ème} -Réalisation de pain d'épices avec le miel d'une miellerie visitée (en EPI).</p> <p>Tri des déchets au réfectoire qui alimente notre composteur et usage du compost pour le projet jardin.</p>	<p>- <u>Octobre</u> : EPI animal et première journée de cohésion : visite ferme pédagogique et d'une miellerie + réalisation d'une bougie et pain d'épices avec du miel. -<u>Février à Juin</u> : mise en place, entretien et récolte d'un jardin bio-permaculture (EPI transition agro-écologique) + entretien et aménagements des extérieurs de la MFR - <u>Ateliers</u> : réalisation mobilier pour le jardin et les extérieurs de la MFR avec du matériel de récupération + entretien du compostage + récupération et réparation des vélos. Création d'affiches éco responsable 2pro et nettoyage de site en partenariat avec la Mairie de Morestel. TP cuisine légumes de saison et bio. -<u>Février</u> : Thème éco-responsabilité sur les risques sanitaires : visite ressourcerie. -<u>Janvier</u> : laïcité (charte + intervention M Binet)</p>
Actions de mobilité et / d'Ouverture aux Mondes et Aux Autres	Journée neige toutes les classes - <u>Décembre-février</u> : Let's play to get confidence* (participation à des séances de théâtre d'improvisation, pour prendre confiance en soi lors des CCF oraux. Préjugés égalités hommes femmes.	- <u>Février-mars</u> : Histoire et sport (3 jours dans le Vercors alliant visites historiques (en lien avec la 2 nd e guerre mondiale sur le territoire, la résistance) et le sport d'hiver

		<p>-<u>Mars-Avril</u> : Voyage d'études au Québec* (échanges professionnels)</p> <p>-<u>Janvier</u> : réalisation de tutos sur le bien-être et la bientraitance</p> <p>-<u>Décembre à Janvier</u> : MAP Solidarité et humanitaire (visites de structures ESS+ONU+CICR)</p> <p>-<u>EIE</u> cultiver la bienveillance envers soi et les autres* :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conte africain ✓ journée de l'élégance ✓ non jugement ✓ autonomie dans la gestion du stress et yoga <p>animation auprès des enfants du centre social.</p>
Action à destination des publics à besoins spécifiques (handicap, fragilité sociale...)	<p>-MAP : Initiation au LSF, Braille et Makaton. Initiation au handicap et aux gestes d'accompagnant.</p> <p>-Sensibilisation à l'humanitaire : (<i>visites structures locales ESS</i>).</p> <p>-Mise en place d'un parcours défi sportif avec M. Thoinet témoignage maladie sclérose en plaques et parcours défi sportif (vélo + canoé kayak) 2nde pro.</p> <p>EIE : 1^{er} construire son projet pro, acquisition de techniques de com</p>	<p>-MAP : accueil et mise en place d'animations auprès des jeunes de l'IME Camille Veyron + initiation au Makaton, LSF, Braille*</p> <p>Danse avec les personnes de l'association ISA.(danse avec des personnes en situation de handicap).Handi basket.</p> <p>-<u>Décembre</u> : organisation et mise en place d'activités d'animation avec l'AFAD.</p>

Autre (à préciser)	<p>-Ouverture culturelle : (initiation à la danse contemporaine et break dance et au théâtre d'improvisation)</p> <p>Trois temps forts de cohésion : associant sport et ouverture sur le monde agricole pour les 4^{èmes}.</p>	<p>-<u>Octobre à Avril</u> : Danse et sport* (assister à un spectacle de danse à Bron + mise en place d'ateliers de danse contemporaine + représentation)</p> <p>-<u>Décembre à Janvier</u> : devoir de mémoire* (visites de la prison Montluc, CHR D et maison d'Izieu)</p> <p>-<u>Janvier</u> : théâtre* (participation à des séances de théâtre, assister à une pièce « Roméo et Juliette » étudiée en classe pour prendre confiance en soi lors des CCF oraux</p> <p>- réalisation de podcast sur les besoins des jeunes par classes de 1^{ère} pro.</p>
--------------------	--	---

AU NIVEAU PEDAGOGIQUE	Réalisé	Projet à venir 2021/2022
Renforcement du lien entre les professionnels et l'établissement	<p>-Forum des métiers sur site</p> <p>-Visites d'étude en milieu professionnel.</p>	<p>Visite de maître de stage 2 pour l'année en cours.</p> <p>Visite d'étude en milieu Pro</p> <p>Forum des métiers sur site.</p> <p>Intervention de pro pour présenter leur métier.</p>
Mixité des statuts	Cap AEPE scolaire et Apprentissage	Cap AEPE scolaire et Apprentissage

Modularisation et/ou personnalisation des parcours	Modularisation CAP AEPE	Réforme bac pro SAPAT.
Prise en compte et usage du numérique	-Mise en place des outils, mail pro, IENT -Utilisation d'outils numériques pour mise en commun. -Lipdub-film sur la MFR (inauguration virtuelle de la MFR) -Réalisation de Tutoriel -PIXS Application téléphone montage de film.	- <u>Janvier</u> : réalisation de tutos sur le bien-être et la bientraitance - <u>Janvier</u> : lipdub/projet autour de la présentation de la MFR (en lien avec voyage au Québec) Pixs Montage de vidéo -Mise en place des outils, mail pro, IENT -Utilisation d'outils numériques pour mise en commun.
Démarche qualité / RGPD	Certification Qualiopi. Labélisation RSO validées	Mise en conformité de l'établissement avec la RGPD
Actions de valorisation et de promotion des formations	-Interventions d'anciens élèves pour présenter leur parcours professionnel et en tant que jurys pour les CCF pratiques ou oraux	- <u>Orientation</u> (visites PIJ, MFR, présentation de différents BAC PRO+ accompagnement sur la rédaction CV et LM + intervention anciens élèves + forum des métiers à la MFR+ oral EPI) -Orientation : témoignages anciens élèves, présentation BTS/IFAS/IFAP, forum des métiers, parcoursup...
Autre (à préciser)	- Actions professionnelles des terminales : (sensibilisation au handicap, aux réseaux sociaux, animations auprès des enfants, collecte de jouets.....). -Orientation (3 ^{ème} /terminales) : visite du PIJ, présentation des différents BAC PRO/BTS, témoignages anciens élèves.... Accompagnement des élèves sur parcoursup et inscription post bac.	Projet TP cuisine en anglais. Actions professionnelles : mise en place d'activités professionnelles en lien avec les besoins d'une structure du territoire. Réalisation de page de com, sensibilisation aux violences faites aux femmes..... SST aux classes de cap terminales. PRAP au CAP.
MFR acteur sur le territoire	Réalisé	Projet à venir 2021/2022
Renforcement du lien MFR territoire	Livraison de repas aux cantines de Morestel et de saint Victor de Morestel	-Pérenniser le partenariat commun de Morestel et saint Victor de Morestel. -La journée « aimer faire » réalisation d'un vide grenier kermesse Paella, par les classes de terminales.
Offre locative		Développer les temps locatifs en dehors des plannings de formation
Colonie de juillet	Location mois de juillet avec club mesiba.	Pérenniser le partenariat avec club mesiba pour juillet

L'EVOLUTION EVENTUELLE DE L'OFFRE DE FORMATION

Les adaptations de l'offre existante (regroupement de classes, mixité de statuts au sein d'une même formation...)

Le ou les projets d'ouverture :	Projet 1	Projet 2
Intitulé exact de la formation, du diplôme, option ou spécialité souhaité	Auxiliaire puériculture	Aide-soignante
Statut(s) envisagé(s) (<i>scolaire, apprentissage, formation continue</i>)	Apprentissage	Apprentissage
Effectif envisagé	10	10
Date d'ouverture envisagée	Septembre 2023	Septembre 2023
Identification des besoins en lien avec le territoire et les professionnels	Retour en lien avec le CAP AEPE et le bac pro SAPAT.	Besoin des collectivités territoriales
Cohérence et complémentarité avec l'offre de formation existante sur le territoire	Le Bac pro SAPAT nous permet d'aborder la petite enfance par les stages que les élèves réalisent. Formation post bac	Besoin du territoire travail à réaliser avec les professionnels sur des contrats d'apprentissage mais également sur les élèves de term pour les projets post bac.
Moyens humains et matériels à mobiliser	Compétences en interne Agrandissement des salles de Travaux pratiques	Compétences internes

GESTION PREVISIONNELLE DES EMPLOIS ET DES COMPETENCES (RH)

En lien avec notre projet d'association le CA a validé les éléments suivants. La fonction globale du moniteur est un élément essentiel afin d'atteindre nos engagements auprès des familles et du territoire. En effet la répartition du temps de travail des formateurs doit prendre en compte l'accompagnement éducatif, les temps d'accompagnement du projet professionnel, la gestion des visites des maitres de stage et des temps afin d'animer de réformer les plans de formation. Ces éléments sont essentiels afin de pouvoir maintenir nos effectifs avec des temps éducatifs et pédagogiques attractifs et en cohérence avec nos engagements.

En lien avec les entretiens pro, et les besoins de l'association un plan prévisionnel est réalisé. A ce jour l'association a mis la priorité sur la formation pédagogique des moniteurs.

En 2019 : les moniteurs ont suivi la formation « CAP Eval » mise en place par la DRAAF. Le responsable qualité est formée pour la démarche RSO et qualiopi. Le pole direction a été formé à la mise en place de la RGPD.

En 2020 : deux moniteurs sont en formation pédagogique, un en 2^{ème} année et un qui a validé sa formation pédagogique. L'ensemble de l'équipe a été formé sur la discipline positive dans les classes afin d'être plus performant sur notre cohérence éducative.

En 2021 un moniteur rentrera en formation pédagogique. Une AVS suivra une formation afin de pouvoir former les jeunes au SST.

PROGRAMME PLURIANNUEL D'INVESTISSEMENTS (IMMOBILIER, MOBILIER, SECURITE, ACCESSIBILITE...)

	2021/2022	2022/2023
Projets	Aménagement de la salle informatique mobilier bureau. Défibrillateur	Création d'une véranda attenante au réfectoire pour favoriser des espaces de bien-être et de convivialité.
Projets	Aménagement de l'open space des formateurs afin d'améliorer la sécurité liée au covid et au bien-être des enseignants.	Réalisation d'une extension des salles TP. Réalisation d'un espace foyer pour les élèves. Projet de réaliser deux chalets autonomes.