



Classes d'orientation 4^{ème} et 3^{ème} EA

FORMATION PAR ALTERNANCE

MFR VIGNIEU-MORESTEL

Public concerné, nombre,	Elèves sortant de 5 ^{ème} ou de 4 ^{ème} et ayant 14 ans avant le 31 décembre de l'année en cours.														
Prérequis, modalités et délai d'accès	Présenter les trois derniers bulletins scolaires de sa scolarité.														
Présentation générale (problématique, intérêt)	<p style="text-align: center;">➤ Etre motivé pour réaliser des stages</p> <p style="text-align: center;">➤ Réaliser 3 stages pour construire son projet d'orientation</p> <p style="text-align: center;">En 4^{ème} EN 3^{ème}</p> <p style="text-align: center;">3 stages dans 3 entreprises 3 stages dans 3 entreprises</p> <p style="text-align: center;">Liberté du choix des stages en fonction de la motivation</p>														
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découverte du monde professionnel ➤ Se responsabiliser, être acteur de sa formation <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donner du sens à sa scolarité ➤ Valider un niveau scolaire pour la poursuite d'étude ➤ Construire son projet d'orientation 														
Contenu de la formation	<p>Sur un an :</p> <p><u>EXEMPLES DE THEMES D'ETUDE ABORDES EN STAGE: 19 SEMAINES DE STAGE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Découverte de mon entreprise de stage -L'éco-responsabilité -Un secteur professionnel : des activités, des métiers -Bilan de mon expérience de stage et de mon 1er semestre à la MFR -Présentation de mon second lieu de stage -La communication, le numérique -Le fonctionnement d'un budget <p>Objectifs des thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre du lien entre les périodes de stage et les périodes à la MFR ➤ Apprendre une méthodologie de construction d'un rapport de stage. ➤ Etre capable de rapporter une expérience vécue, par écrit, l'exprimer à l'oral <p><u>MODULES EN CENTRE DE FORMATION : 16 semaines</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Français</td> <td style="width: 50%;">A.L.A : Activités Liées à l'Alternance</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques</td> <td>(Thème, rapport, mise en commun, visite...)</td> </tr> <tr> <td>Histoire-Géographie</td> <td>Technologies de l'Informatique et du</td> </tr> <tr> <td>Enseignement Moral et Civique (EMC)</td> <td>Multimédia (TIM).</td> </tr> <tr> <td>Langue Vivante (Anglais)</td> <td>Atelier, Animation, Autres Activités.</td> </tr> <tr> <td>Physique-Chimie</td> <td>Education Socioculturelle (ESC).</td> </tr> <tr> <td>Biologie-Écologie</td> <td>Education Physique et Sportive (EPS).</td> </tr> </table>	Français	A.L.A : Activités Liées à l'Alternance	Mathématiques	(Thème, rapport, mise en commun, visite...)	Histoire-Géographie	Technologies de l'Informatique et du	Enseignement Moral et Civique (EMC)	Multimédia (TIM).	Langue Vivante (Anglais)	Atelier, Animation, Autres Activités.	Physique-Chimie	Education Socioculturelle (ESC).	Biologie-Écologie	Education Physique et Sportive (EPS).
Français	A.L.A : Activités Liées à l'Alternance														
Mathématiques	(Thème, rapport, mise en commun, visite...)														
Histoire-Géographie	Technologies de l'Informatique et du														
Enseignement Moral et Civique (EMC)	Multimédia (TIM).														
Langue Vivante (Anglais)	Atelier, Animation, Autres Activités.														
Physique-Chimie	Education Socioculturelle (ESC).														
Biologie-Écologie	Education Physique et Sportive (EPS).														
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <p>Chaque salle de cours est équipée d'un vidéo projecteur et connectée, Salle informatique, Cuisine pédagogique, espace puériculture, espace Gestes et postures.</p> <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valoriser l'expérience et le vécu en période de stage. ➤ Animer un plan de formation entre stage et centre de formation. ➤ Accompagner le stagiaire dans son parcours de formation. <p>Modalités : Corrections individualisées, travail en groupe, visites d'entreprises Entretiens professionnels, carnet de liaison.</p>														

<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p style="text-align: center;"><u>Compétences professionnelles en stage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir le monde du travail et ses exigences ➤ S'adapter et s'intégrer à une équipe d'adultes ➤ Acquérir des savoirs-être et des connaissances professionnelles ➤ Découvrir un autre métier ou une nouvelle entreprise ➤ Définir un secteur professionnel pour son orientation ➤ Classer les secteurs professionnels selon ses capacités et ses choix
<p>Durée</p>	<p style="text-align: center;"><u>Sur un an:</u> 16 semaines de formation en centre de formation (600 heures). 21 semaines de stage (28 à 32 heures par semaine)</p>
<p>Dates</p>	<p style="text-align: center;">De septembre à fin juin. En fonction des dates des examens.</p>
<p>Lieu(x)</p>	<p style="text-align: center;">MFR de MORESTEL 211 Rue de la Rivoirette 38510 MORESTEL</p>
<p>Coût par participant</p>	<p style="text-align: center;">Différent en fonction du statut de l'élève Renseignements donnés lors de l'entretien d'inscription.</p>
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p style="text-align: center;">Directeur, adjointe de direction, assistante de direction, responsable de classe.</p>
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Responsable de classe, formateur professionnel ayant toutes les compétences requises. Les formateurs intervenant dans la formation ont les habilitations à enseigner. Des responsables de classes sont nommés à l'année. Un organigramme avec les fonctions de chaque salarié est communiqué début d'année.</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<p style="text-align: center;">Carnet de liaison familles entreprises et centre de formation. Convention de stage. Bilan semestriel Relevés de notes</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p style="text-align: center;">Certification finale en fin d'année de 3^{ème} Diplôme National de Brevet (Série Professionnelle).</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p style="text-align: center;"><u>DEBOUCHES POST 3^{EME}</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Seconde Pro (BAC PRO 3 ans) en MFR ou Lycée Professionnel en lien avec le projet d'orientation construit sur deux ans. ▶ CAP en MFR ou Lycée Professionnel en apprentissage ou scolaire en lien avec le projet d'orientation construit sur deux ans.