

## **D** VOIR DE MEMOIRE

Mercredi 08 octobre 2014, les élèves de première sont allés visiter la Maison des enfants d'Izieu. Cette visite s'inscrit dans le projet de devoir de mémoire débuté en septembre et subventionné dans le cadre du dispositif Eurêka de la Région Rhône-Alpe. Les jeunes ont découvert le parcours de ces enfants, leur arrivée en France, à la Maison d'Izieu, leur vie dans la colonie et leur arrestation. La guide nous a expliqué le rôle de M et Mme Zlatin, de la colonie... Ensuite, les élèves sont entrés dans la Maison, devenu lieu de mémoire. Ils ont pu se rendre compte des conditions de vie des pensionnaires, ils ont vu la salle de classe, les dortoirs, le réfectoire dans lequel on peut lire les lettres et les dessins des enfants. Les jeunes intéressés ont été émus et bouleversés par l'histoire tragique de ces enfants.



## Maison d'Izieu

## **L** ES CAP EN VISITE D'ETUDE

La classe CAP « petite enfance » s'est rendue le 16 octobre à Belley pour visiter la blanchisserie « les Biolattes » dans le cadre du plan d'étude « l'hygiène, une affaire de pro ! ». Cette blanchisserie est située dans la zone industrielle « les Corons » ; elle dépend de l'E.S.A.T La Lechère qui accueille des publics porteurs de divers handicaps. Chaleureusement accueillis, nous avons appris comment la blanchisserie traite chaque jour 5,4 tonnes de linge qui provient de différentes structures : Maison de retraite, Hôpitaux, Hôtels, Entreprises industrielles ou structures pour personnes handicapées.



## Blanchisserie Les Biolattes à Belley

## **V** ISITES DECOUVERTE A L'ISLE D'ABEAU

Le 4 Novembre, les élèves de la classe « seconde BAC PARO SAPAT » sont allés visiter trois structures d'accueil de la petite enfance sur la commune de l'Isle d'Abau. Ils ont ainsi pu découvrir la micro-crèche « Lilot Pirates », le multi-accueil des « P'tits Mousses » et le Centre de loisirs « Michel Colucci ». Cette visite d'étude avait pour objectifs de mieux comprendre le rôle et le fonctionnement de ces établissements, d'être éclairés sur les diverses activités proposées aux enfants et surtout de rencontrer des professionnels, acteurs de terrain.



Micro-crèche  
Multi-accueil  
Centre de loisirs



## Territoire de la Porte des Alpes



### orientation : un temps fort !

Quatorze professionnels du service à la personne ont participé, vendredi 28 novembre 2014, au forum des métiers organisé à la MFR.

Les élèves de Terminale et de Seconde SAPAT sont allés à leur rencontre pour affiner et consolider leur orientation. Ils ont découvert certains métiers méconnus comme la Conseillère en Economie Sociale et Familiale, le Technicien en Intervention Sociale et Familiale ou l'Auxiliaire de Vie Sociale. Ils ont pu aussi rencontrer des professionnels juste diplômés. Ils les ont questionnés sur la formation, les cours et les partiels.



## Visites d'études riches !



### ISITE à la Maison du Conseil Général

vendredi 7 novembre 2014, les élèves de Terminale BAC PRO SAPAT avaient rendez-vous dans ce bâtiment imposant construit près du parc des Lilattes à Bourgoin-Jallieu qu'est la Maison du Conseil Général de l'Isère - Territoire de la Porte des Alpes. Madame DREVON - responsable du service Ressources - et avec Madame CHARRON - responsable du service Autonomie leur ont présenté les missions de cette institution territoriale et comment sont administrés les dossiers des usagers en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Ce déplacement a permis aux jeunes de mieux comprendre en quoi le Conseil Général est un partenaire essentiel au fonctionnement de leur structure de stage.



## FORUM DES METIERS



### ISITES dans le cadre du PE :

« des activités adaptées aux besoins des personnes »

Les élèves de la classe de 1<sup>ère</sup> BAC PRO sont allés visiter 2 structures sur la commune de Bourgoin Jallieu dans le cadre de leur plan d'étude « des activités adaptées aux besoins des personnes », le mardi 18 novembre. Ils ont pu découvrir les activités autour de l'animation : en visitant la ludothèque de Bourgoin et aussi l'association La Fraternelle ; une première structure autour du jeu et du prêt de jeux pour tout public, une autre proposant des activités sportives.

## R encontre intergénérationnelle

Ce mardi 09 décembre, les 1eres SAPAT ont accueilli à la MFR quelques résidents de la Maison de retraite de St Chef. Cette rencontre fait suite au projet monté il y'a maintenant trois ans avec les élèves, où nous nous rendons à la maison de retraite pour animer un après-midi musical et où nous les accueillons à notre tour pour un moment de créativité.

Avec l'aide des élèves, les personnes âgées ont ainsi pu décorer des cadres photos et créer des étoiles de Noël. Pour clore ce beau moment d'échange et de convivialité, nous avons partagé un goûter cuisiné par les élèves après avoir entamé des chants de Noël.



Moment d'échanges et de convivialité

## L e Noël enchanté des CAP

Ce titre n'a pas été démenti : la classe CAP Petite Enfance promotion 2014/2015 a accueilli avec beaucoup de professionnalisme 60 personnes de l'Association AFAD (Aide Familiale à Domicile) de l'agglomération Pontoise. Les familles, parents et enfants, les bénévoles et les professionnels ont bénéficié d'un accueil chaleureux de la part des élèves, et ils en sont repartis « enchantés » !



Accueil de l'association AFAD

## A ccueil des élèves de Vignieu

La MFR a invité les écoles maternelles et primaires de Vignieu à venir au château : les élèves de 1<sup>ère</sup> ont préparé des activités manuelles sur le thème de Noël. Nous avons donc accueilli dans le réfectoire la classe des petites et moyennes sections le mercredi 10 décembre. Ils ont réalisé des pantins de père-noëls et des bonhommes de neige, des étoiles... Ce sont 28 enfants dont se sont occupés les élèves de la classe 1<sup>ère</sup> B. Ils avaient pour jury entre autre deux professionnels de la petite enfance, mesdames Alcaraz et Pequay, toutes deux auxiliaires de puériculture, et la classe 1<sup>ère</sup> A à accueilli 52 élèves des classes grande section, CP, CE1, CE2 le jeudi 11 après-midi. Les jurys étaient Mr Essoussi, professionnel de l'animation, et Mme Richard, formatrice.



Des créations sous l'œil d'experts



## Du lien avec l'apprentissage

### Le Musée des cheminots

Le 27 janvier, le groupe de 4<sup>ème</sup> a visité le musée des cheminots à Amberieu en Bugey. Les responsables nous ont expliqué que les premières lignes de chemin de fer étaient construites en 1827 vers St étienne. Le train allait jusqu'à Marseille pour transporter du charbon et des marchandises. L'arrivée du train a permis de transformer les jours en heures lors de grands voyages. L'équipe des cheminots était composée du mécanicien qui conduisait le train et du chauffeur qui mettait du charbon. Aussi, nous avons découvert le métier de lampiste qui s'occupait des lampes dans le train. Il s'occupait aussi des bouillottes remplies d'eau ou de sable chaud qu'il mettait sous les pieds des passagers lorsqu'il faisait froid. Il nous a parlé du mode de vie de ces personnes. Une visite très riche et émouvante.



## Max Aventure

## Mise en application du référentiel

Les élèves de la classe CAP Petite Enfance se sont rendus à Lyon mardi 13 janvier pour effectuer la visite de 2 structures : d'abord la Ludothèque, le matin, dans l'espace commercial « Confluence » ; cette visite portait sur l'intérêt du jeu pour l'enfant. Les jeunes ont bénéficié d'une visite guidée d'une heure. Puis l'après-midi, ils ont visité le Musée des Tissus et le Musée des Arts Décoratifs ; cette seconde visite guidée leur a permis d'appréhender l'univers du tissu à travers les âges, pour leur permettre de faire du lien avec l'apprentissage des techniques d'entretien des tissus, qui leur est délivré dans le cadre du référentiel de leur diplôme.



visite riche  
et  
passionnante



## Prévention - Santé - Environnement

Le 3 février, les élèves de CAP petite enfance ont visité une grande aire de jeux située à Oytier St Olbas. Cette visite a commencé par le témoignage du gérant de la structure. Les élèves ont pu poser des questions sur l'implantation, le fonctionnement de l'entreprise, le rôle du personnel et les conditions d'accueil du public. Ensuite, de nombreuses informations ont été données sur la sécurité des installations et des locaux. Celles-ci seront utiles à la réalisation d'un travail en PSE (Prévention Santé Environnement). Pour finir, après avoir reçu les consignes de sécurité liées à l'utilisation des différents jeux, les élèves ont pu essayer les installations ludiques.