



**GUIDE DE RECHERCHE DE STAGES**  
**2<sup>nd</sup>e PROFESSIONNELLE SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES (SAPAT)**



La recherche des stages dans le cadre de la formation BAC PRO SAPAT est du ressort du jeune et de sa famille. L'équipe pédagogique peut néanmoins proposer des adresses de structures accueillant régulièrement des stagiaires en cas de difficultés.

**STAGES 2<sup>nd</sup>e PRO SAPAT**

3 lieux correspondant à divers secteurs des services à la personne. Le nombre de semaines à effectuer pour chacun de ces stages est indiqué sur le calendrier de la formation ci-joint.

<b>STAGE A 8 semaines</b>	<b>STAGE B 7 semaines</b> (avec trois dernières semaines en service restauration)	<b>STAGE C 7 semaines</b>
<b>Sanitaire et Social</b>		<b>Accueil</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Associations</u> : Restos du cœur, Secours Catholique, Secours Populaire, Croix Rouge ...</li> <li>- <u>Structures sociales</u> : Centre social...</li> <li>- <u>Structures d'accueil pour personnes âgées</u> : foyer logement, EHPAD, MAPAD, MARPA...</li> <li>- <u>Structures d'accueil pour enfants</u> : maison d'enfants à caractère sanitaire (MECS), maison d'enfants à caractère social, crèches, Multi-Accueil, Halte-garderie, Relais Assistantes Maternelles, Maisons d'Assistantes Maternelles.</li> <li>- <u>Structures sanitaires</u> : hôpital, clinique, maison de repos, centre de rééducation...</li> <li>- <u>Associations ou Entreprises d'aide à domicile (agrées qualité)</u> : ADMR, ADPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Structures d'accueil pour personnes âgées</u> : foyer logement, EHPAD, MAPAD, MARPA...</li> <li>- <u>Structures d'accueil pour enfants</u> : maison d'enfants à caractère sanitaire (MECS), maison d'enfants à caractère social, crèches, Multi-Accueil, Halte-garderie, Relais Assistantes Maternelles, Maisons d'Assistantes Maternelles.</li> <li>- <u>Structures sanitaires</u> : hôpital, clinique, maison de repos, centre de rééducation...</li> <li>- <u>Associations ou Entreprises d'aide à domicile (agrées qualité)</u> : ADMR, ADPA,</li> <li>- Associations : Restos du cœur, secours catholique, secours populaire....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tourisme</u> : office de tourisme, syndicat d'initiative, musée, site touristique, village vacance, hôtel, auberge de jeunesse, chambre d'hôtes, gîte, ferme auberge, ferme pédagogique, Structures labellisées tourisme et handicap</li> <li>- <u>Administration</u> : mairie, communauté de communes, maison du département, maison de l'autonomie, centre social, MJC, pharmacie, cabinet médical, laboratoire.</li> </ul>
<p><b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien et nettoyage du lieu de vie</li> <li>- Aide et accompagnement à la personne</li> <li>- Préparation, distribution et aide aux repas</li> <li>- Soins à la personne</li> <li>- Réalisation et participation à des activités d'animation et/ou de maintien à l'autonomie</li> </ul>		<p><b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil physique et téléphonique</li> <li>- Utilisation de l'outil informatique et de bureautique</li> <li>- Classement rangement</li> <li>- conception de documents</li> <li>- Entretien du lieu d'accueil</li> </ul>
<p><b>Compétences à acquérir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intégrer à la structure</li> <li>- comprendre le fonctionnement de la structure de stage</li> <li>- Respecter des consignes</li> <li>- développer une communication adaptée</li> <li>- Assurer l'entretien et le nettoyage du lieu de vie</li> </ul>	<p><b>Compétences à acquérir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les besoins des personnes</li> <li>- Identifier et réaliser des pratiques professionnelles d'aide à la personne</li> <li>- Transmettre des informations et rendre compte</li> </ul>	<p><b>Compétences à acquérir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir les personnes</li> <li>- Identifier leurs besoins</li> <li>- Communiquer avec les personnes et leur entourage</li> <li>- Organiser son activité</li> <li>- Travailler en autonomie</li> </ul>

