

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021

MAISON FAMILIALE RURALE DE VIGNIEU-MORESTEL

PRESENTATION DE LA MFR :

La MFR de Vignieu-Morestel est implantée sur la commune de Morestel depuis 2019. Nous réalisons notre 2^{ème} rentrée sur ce site.

Cette relocalisation sur Morestel a pour objectifs, DE CRÉER un pôle de compétence dans le secteur des métiers des services à la personne proche des transports scolaires, afin d'apporter une équité de formation pour les zones rurales.

D'OFFRIR un environnement favorable pour que les jeunes en formation puissent construire un projet professionnel post Bac en lien avec un territoire permettant une insertion professionnelle ou un projet d'orientation post 3^o.

Notre gouvernance associative veut FAVORISER : l'innovation pédagogique, la dimension environnementale et sociale, l'accès au numérique, les valeurs républicaines et de citoyennetés, l'accompagnement éducatif et pédagogique, des jeunes et développer la formation professionnelle par apprentissage dans ce secteur d'activités des métiers du service à la personne en pleine évolution.

Le recrutement 2020 nous a permis de confirmer la bonne dynamique sur les trois dernières années. L'INSEE situe notre territoire comme un espace ayant connu une dynamique démographique forte qui va se poursuivre d'ici 2030 ; notamment pour des raisons migratoires. D'après les données INSEE, nous pensons que la MFR peut répondre à deux niveaux : proposer des personnes formées afin de faire face à la population vieillissante (services à la personne) mais également proposer des formations professionnelles post 3^{ème} toujours dans le secteur des services aux personnes et de la petite enfance.

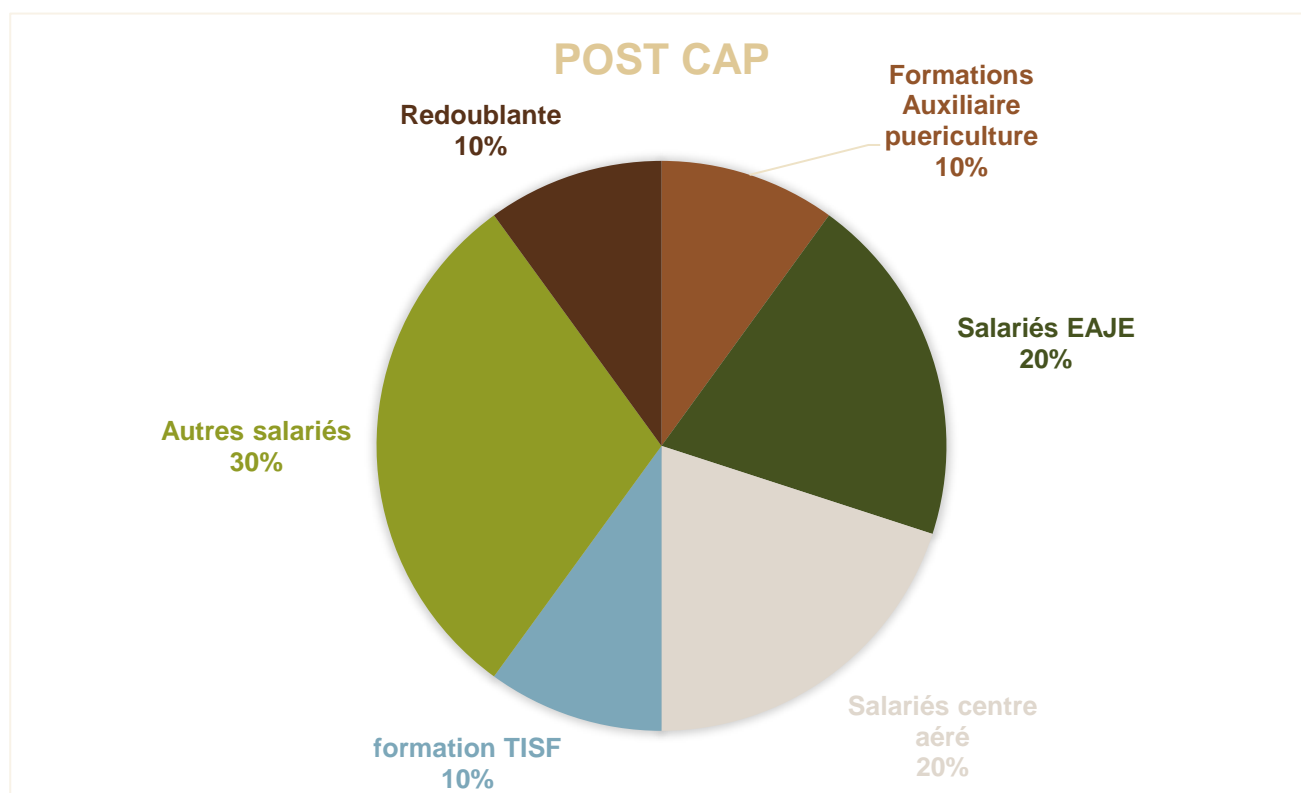
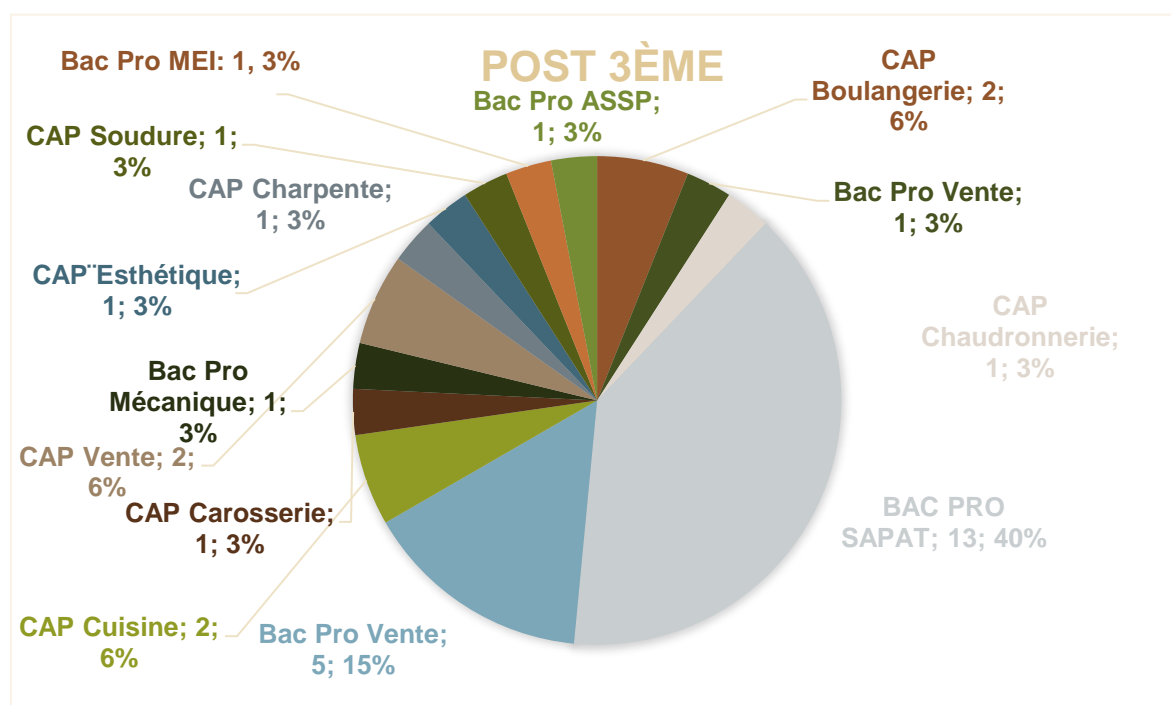
PRESENTATION DES EFFECTIFS :

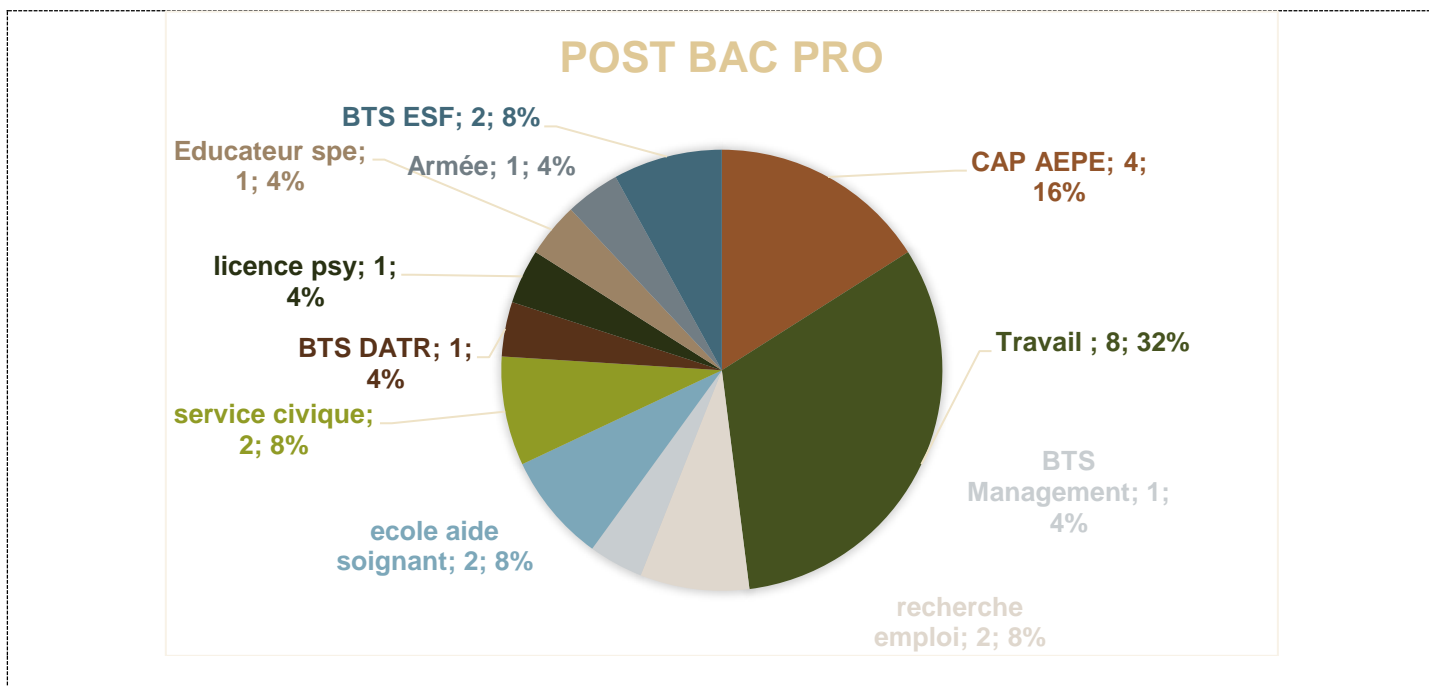
Classes	2020 / 2021	Projection 2021 / 2022
4 ^{ème} EA	14	14
3 ^{ème} EA	36	36
2nd pro EA	42	40
1 ^o Pro EA	45	42
Terminale EA	33	45
Total Ministère Agri	169	177
Cap AEPE Apprentissage	3 apprentis	5 apprentis
Cap AEPE Formation continue	13	13

TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS :

	2019	2020
BREVET	92%	88 %
BEPA Services aux Personnes	83%	90 %
BAC PRO SAPAT	84%	91 %
CAP AEPE	83%	89 %

DEVENIR DES ELEVES, APPRENTIS ET STAGIAIRES :





ABANDON ET RUPTURES

4^{ème} :	1 départ pour phobie scolaire 1 départ pour problème disciplinaire 1 départ pour réorientation au collège
3^{ème} :	2 départs sur conseil de discipline 1 départ pour problème adaptation internat – retour au collège
2nd :	1 départ pour l'armée 1 départ pour erreur d'orientation 1 départ pour raison médicale
Terminale BAC PRO	1 départ sur conseil de discipline 3 départs pour travailler

ANALYSE ET COMMENTAIRES SUR CES DIFFERENTS INDICATEURS :

A ce jour, nous avons un effectif de 169 élèves pour l'année 2020 /2021.

14 élèves de 4^{ème}, 35 élèves en 3^{ème}, 42 en seconde Bac Pro 45 en 1^{ère} Bac Pro, 33 Terminales et 16 CAP avec trois contrats d'apprentissage, deux classes TISF en partenariat avec les établissements CARREL.

La continuité pédagogique que nous avons mis en place pendant la période de confinement, nous a permis de développer l'utilisation d'outils numériques mais également d'accompagner les élèves et les familles afin de garder un lien social. Nous nous sommes adaptés à cette situation et nous avons pu faire face ensemble et remplir notre mission pédagogique et éducative « autrement » envers tous nos élèves et surtout maintenir une motivation scolaire les élèves et les familles

En 2019 nous avons vécu notre première année à Morestel, aujourd'hui il ne faut surtout pas nous reposer sur des bâtiments neufs et attractifs pour notre recrutement. Une MFR n'a de sens que si elle propose une pédagogie de l'alternance innovante, un accompagnement éducatif cohérent, des temps échanges avec les familles productifs, un partenariat avec les structures de stage et une écoute du territoire.

Notre mission, pédagogique, éducative, d'accompagnement auprès des jeunes et des familles s'articulent autour de notre plan de formation qui doit être attractif en cohérence avec notre secteur professionnel et ayant un axe fort sur le numérique et l'éco responsabilité. L'ENSEMBLE DE NOS ACTIONS DOIT DONNER DU SENS A LA SCOLARITE DES JEUNES afin qu'ils puissent construire leur projet professionnel post Bac ou Post 3^{ème} et Post CAP.

Notre projet d'établissement s'articule autour de différents objectifs et axes d'amélioration que nous avons définis et validés en conseil d'administration.

Renforcer l'attractivité de nos formations :

- Animer un cadre de vie propice à la formation au bien-être et au respect de chacun.
- Valoriser l'internat / animer nos temps résidentiels :
- Valoriser nos Etudes dirigés
- Favoriser des temps d'échanges élèves formateurs

Accompagner les jeunes :

- Optimiser le suivi des stages VDMS (2 Visites).
- Accompagnement éducatif (permanent éducatif, Entretien pro)
- Accompagnement projet orientation/professionnel
- Rapport Term Fiche E2

Animer/innover nos plans de formation

- Maintenir Renforcer notre pédagogie de l'alternance
- Intégrer le numérique dans notre pédagogie
- Proposer des projets innovants

Renforcer notre Communication interne/externe :

- Site -réseaux sociaux
- Facebook - Aimer faire

Acquérir la certification Qualiopi :

- Adapter notre démarche iso, au Référentiel National Qualité

Acquérir le label RSO :

- Responsabiliser les acteurs de la MFR dans une démarche responsable.

Renforcer notre cohérence éducative et notre travailler ensemble :

- Former l'équipe

Développer de nouvelles formations en lien avec notre identité :

- Organiser une écoute du territoire

LES FAITS SAILLANTS DE L'ANNEE ECOULEE ET LES PROJETS A VENIR

Sur le plan éducatif	Réalisé	Projet à venir 2021/2022
Amélioration des conditions d'accueil et d'hébergement des apprenants	Mise en place de tonnelles extérieures	Achat de tables extérieures Création d'une véranda attenante au réfectoire pour favoriser des espaces de bien-être et de convivialité.
Actions citoyennes et éducatives (éco responsabilité, participation des jeunes à la vie de la MFR...)	- Sensibilisation aux risques sanitaires et perturbateurs endocriniens : <i>élaboration de produits de beauté éco responsable.</i> -Gestion et tri des déchets, nettoyage de site : <i>Mise en place d'un composteur Aménagements des extérieurs de la MFR (de la planification à la réalisation).</i>	- Sensibilisation aux risques sanitaires et perturbateurs endocriniens : <i>élaboration de produits de beauté éco responsable.</i> Thème éco-responsabilité : Trashtag challenge - Février à Juin : mise en place, entretien et récolte d'un jardin bio-permaculture -Février : création d'une fusée à eau (EPI énergie)

	<p>-Initiation aux premiers gestes de secours (3^{ème}) + SST (Terminale et CAP)</p>	<p>-Gestion et tri des déchets, nettoyage de site sur la commune de Morestel (challenge entre MFR), visites de 3 fermes ou artisans locaux à Lhuis pour les sensibiliser au circuit court</p> <p>-Initiation aux premiers gestes de secours : (3^{ème}) + SST (Terminale et CAP).</p> <p>-Réalisation de mobilier du jardin et des extérieurs de la MFR avec des matériaux récupérés 4^{ème} 3^{ème}</p> <p>-Mise en place, entretien et récolte d'un jardin bio-permaculture.</p> <p>-Réalisation de bougie-pain d'épices avec le miel d'une miellerie visitée (en EPI)</p>
<p>Actions de mobilité et / d'Ouverture aux Mondes et Aux Autres</p>	<p>-Voyage d'étude en Pologne -Sensibilisation au Harcèlement et bienveillance</p>	<p>-Voyage d'étude et échanges professionnels à Malte : <i>Créer du lien intergénérationnel par la mise en place d'animation auprès des personnes âgées EHPAD Locaux.</i></p> <p>-<u>Décembre-février</u> : Let's play to get confidence* (participation à des séances de théâtre d'improvisation, assister à une pièce « Histoire de Clara » étudiée en classe) pour prendre confiance en soi lors des CCF oraux</p>
<p>Action à destination des publics à besoins spécifiques (handicap, fragilité sociale...)</p>	<p>-Accueil et animation des personnes en situation de handicap -Mise en place d'un conteneur textile pour l'association HUMANA -Visite de l'ONU à Genève</p>	<p>-Mise en place d'activités d'animation avec des jeunes de l'IME Camille Veyron (Module approfondissement professionnel) : <i>Initiation au LSF, Braille et Makaton.</i></p> <p>-Sensibilisation à l'humanitaire : <i>(visites ONU, CICR, structures locales ESS).</i></p> <p>-Mise en place d'un parcours défi sportif avec M. Thoinet témoignage maladie sclérose en plaques et parcours défi sportif (vélo + canoé kayak) 2^{nde} pro.</p>

Autre (à préciser)	Voyage cohésion 4 ^{ème} Ouverture culturelle (danse contemporaine, zumba, dance hall, théâtre d'improvisation)	<p>-Ouverture culturelle : (Opéra, initiation à la danse contemporaine et au théâtre d'improvisation)</p> <p>-Histoire et sport : (3 jours dans le Vercors entre sport d'hiver et visite de lieux emblématiques de la seconde guerre mondiale) pour les 3^{èmes}.</p> <p>Trois temps forts de cohésion : associant sport et ouverture sur le monde agricole pour les 4^{èmes}.</p>
--------------------	--	---

Au niveau pédagogique	Réalisé	Projet à venir 2020/2021
Renforcement du lien entre les professionnels et l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> -Visite des maîtres de stage -Forum des métiers sur site -Visites d'étude en milieu professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> -Visite des maîtres de stage -Forum des métiers sur site -Visites d'étude en milieu professionnel. -Réunion Maître de stage
Mixité des statuts	Cap AEPE scolaire et Apprentissage	Cap AEPE scolaire et Apprentissage
Modularisation et/ou personnalisation des parcours		Modularisation CAP AEPE
Prise en compte et usage du numérique	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en place des outils, mail pro, IENT, discord, whatsapp -Tutoriel sur la réalisation de produits de beauté 	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en place des outils, mail pro, IENT -Utilisation d'outils numériques pour mise en commun. -Lipdub-film sur la MFR (inauguration virtuelle de la MFR) -Réalisation de Tutoriel -PIXS Application téléphone montage de film.
Démarche qualité		Obtenir la certification Qualiopi. Labélisation RSO
Actions de valorisation et de promotion des formations	<ul style="list-style-type: none"> -Interventions d'anciens élèves pour présenter leur parcours professionnel et en tant que jurys pour les CCF pratiques ou oraux 	<ul style="list-style-type: none"> -Interventions d'anciens élèves pour présenter leur parcours professionnel et en tant que jurys pour les CCF pratiques ou oraux
Autre (à préciser)	<p>-Actions professionnelles (mise en place d'activités d'animation auprès des Compagnons d'Emmaüs, sensibilisation au handicap, parcours de motricité, tri textile pour l'association Humana, mise en place d'un atelier de Noël)</p>	<p>-Actions professionnelles des terminales : (sensibilisation au handicap, aux réseaux sociaux, animations auprès des enfants, collecte de jouets.....).</p> <p>-Orientation (3^{ème}/terminales) : visite du LIJ, présentation des différents BAC PRO/BTS, témoignages anciens élèves....</p>

L'EVOLUTION EVENTUELLE DE L'OFFRE DE FORMATION

Les adaptations de l'offre existante (regroupement de classes, mixité de statuts au sein d'une même formation...)

Le ou les projets d'ouverture :	Projet 1	Projet 2
Intitulé exact de la formation, du diplôme, option ou spécialité souhaité	Auxiliaire puériculture	Prépa concours ATSEM
Statut(s) envisagé(s) (<i>scolaire, apprentissage, formation continue</i>)	Apprentissage	
Effectif envisagé	10	15
Date d'ouverture envisagée	Septembre 2022	
Identification des besoins en lien avec le territoire et les professionnels	Retour en lien avec le CAP AEPE et le bac pro SAPAT.	Besoin des collectivités territoriales
Cohérence et complémentarité avec l'offre de formation existante sur le territoire	Le Bac pro SAPAT nous permet d'aborder la petite enfance par les stages que les élèves réalisent.	Cap AEPE Métiers des services
Moyens humains et matériels à mobiliser	Compétences en interne Agrandissement des salles de Travaux pratiques	Compétences internes

GESTION PREVISIONNELLE DES EMPLOIS ET DES COMPETENCES (RH)

En lien avec notre projet d'association le CA a validé les éléments suivants. La fonction globale du moniteur est un élément essentiel afin d'atteindre nos engagements auprès des familles et du territoire. En effet la répartition du temps de travail des formateurs doit prendre en compte l'accompagnement éducatif, les temps d'accompagnement du projet professionnel, la gestion des visites des maitres de stage et des temps afin d'animer de réformer les plans de formation. Ces éléments sont essentiels afin de pouvoir maintenir nos effectifs avec des temps éducatifs et pédagogiques attractifs et en cohérence avec nos engagements.

En lien avec les entretiens pro, et les besoins de l'association un plan prévisionnel est réalisé. A ce jour l'association a mis la priorité sur la formation pédagogique des moniteurs.

En 2019 : les moniteurs ont suivi la formation « CAP Eval » mise en place par la DRAAF. Le responsable qualité est formée pour la démarche RSO et qualiopi. Le pôle direction a été formé à la mise en place de la RGPD.

En 2020 : deux moniteurs sont en formation pédagogique en 1^{ère} et 2^{ème} année. L'ensemble de l'équipe a été formé sur la discipline positive dans les classes afin d'être plus performant sur notre cohérence éducative.

Pour 2021 deux moniteurs rentreront en formation pédagogique.

Pour finir une réflexion est en cours sur le développement de l'offre locative.

PROGRAMME PLURIANNUEL D'INVESTISSEMENTS (IMMOBILIER, MOBILIER, SECURITE, ACCESSIBILITE...)

	2021/2022	2023/2024
Projets	Aménagement de la salle informatique mobilier bureau. Défibrillateur	Création d'une véranda attenante au réfectoire pour favoriser des espaces de bien-être et de convivialité.
Projets	Aménagement de l'open space des formateurs afin d'améliorer la sécurité liée au covid et au bien-être des enseignants.	Réalisation d'une extension des salles TP.